

Trafikpolitik for Sdr. Omme Skole

Indhold:

•På vej

•Undervisning

•Rollemodeller

•Samarbejde





På vej

Børn som går eller cykler

På Sdr. Omme Skole mener vi, at det er godt, når mange børn selv transporterer sig til og fra skole. På den måde får børnene træning i at færdes i trafikken samtidig med, at de får motion og frisk luft. Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Det er vigtigt, at alle kan færdes sikkert i trafikken omkring skolen.

Skolen forventer at

•forældre træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel

•forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole -selvom det nødvendigvis ikke er den hurtigste

•forældre sørger for vedligeholdelse af deres børns cykler og at deres transportmiddel til skole er lovligt

•forældre parkerer lovligt og følger anvisninger om færdsel ved skolen, hvis de kører deres barn til skole i bil. Parkering skal ske i parkeringsbåse

•forældre bakker op om gå-og cyklistprøven på de pågældende klassetrin og viser interesse for skolens færdselsundervisning

Skolen sørger for at

•alle forældre til nye elever i 0. klasse modtager skolens trafikpolitik og et brev fra skolepatruljen, så de ved, hvornår deres børn kan blive hjulpet sikkert over fodgængerovergangen ved Hovedgaden

•eleverne deltager i Rådet for Sikker Trafiks gå-og cyklistprøver

•opfordre klasser til at deltage i Cyklistforbundets kampagne 'Alle børn cykler' www.abc.dk

Cykelhjelm og refleksveste

En cykelhjelm kan reducere antallet af hovedskader væsentligt. Derfor er det skolens mål, at flere børn og voksne cykler med hjelm.

Skolen forventer at

•forældrene sørger for, at hjelmen passer barnet og sidder korrekt

•skolens medarbejdere som minimum bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng – men også gerne til og fra arbejde

Skolen sørger for at

•eleverne låner af skolen, hvis de har glemt hjelm og skal på cykeltur - man kommer ikke med på tur, hvis ikke man bærer cykelhjelm

•eleverne bærer refleksveste, når de er på cykeltur - man kommer ikke med på tur, hvis ikke man bærer refleksvest





Skolepatrulje

Skolepatruljen skaber tryghed for de mindste og hjælper med at afvikle trafikken ved skolen på en sikker måde. Derfor er det skolens mål at have veluddannede skolepatruljer, som anerkendes og respekteres for deres indsats.

Skolen forventer at

•forældrene følger skolepatruljernes anvisninger og lærer deres barn at gøre det samme

Skolen sørger for at

•skolepatruljerne får den rette oplæring og støtte til at udføre deres opgave. Færdselskontaktlæreren står for oplæring

•skolepatruljerne som tak for deres indsats kommer til Skolepatruljedagen i Legoland, en tur til Hansa-Park og bliver fejret i den landsdækkende kampagne for alle skolepatruljerne ”Den sureste uge”



Undervisning

Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Skolen forventer at

•lærerne på alle klassetrin har færdselsundervisning indlagt i årsplanen. Klasselærere er ansvarlige for at koordinere, hvem af klassens lærere der er ansvarlige. Inspiration kan hentes ved færdselskontaktlæreren

• der afholdes en fælles trafikdag for hele skolen

•lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger

Veluddannet færdselskontaktlærer

Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune. Skolens mål er derfor altid at have en færdselskontaktlærer, og at vedkommende er klædt på til opgaven.

Skolen forventer at

•færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skole og deler relevante nyheder med kolleger samt viser nye undervisningsmaterialer

•færdselskontaktlæreren udarbejder en plan for, hvad der skal undervises i på hvert klassetrin

•færdselskontaktlæreren deltager i netværksmøder arrangeret af kommunen og deltager i arrangementerne for skolepatruljen

•færdselskontaktlæreren er med til at afvikle gåprøven i 1.klasse og cyklistprøven i 6. klasse

•færdselskontaktlæreren har kontakten til det lokale politi

Skolen sørger for at

•indfri Forenklede Fælles Mål for Færdselslære

•udnævne en færdselskontaktlærer og støtte vedkommende i sit virke ved blandt andet at prioritere midler til færdselskurset, der afvikles af Rådet for Sikker Trafik

•nye færdselskontaktlærere deltager på første mulige kursus



Rollemodeller

Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne og ældre elever er gode rollemodeller.

Skolen forventer at

•forældrene og de ansatte tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken

•forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik

Skolen sørger for at

•samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og bliver gode rollemodeller blandt andet ved at drøfte trafiksikkerhed på forældremøder

•de ældste elever bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning



Samarbejde

Samarbejde med kommune og politi

Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet et godt samarbejde med kommune og politi.

Skolen forventer at

•færdselskontaktlæreren deltager i netværksmøder arrangeret af politi eller kommune

•politiet så vidt muligt deltager i gå-prøven og cyklistprøven

•kommunen løbende sørger for sikre skoleveje

•samarbejde med kommunen og politi om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøver