

## KVALITETSNOTAT

### Skoleudviklingssamtale 13.03 2023

#### **Deltagere:**

Deltagere:

- Tonny Akselsen, skoleleder
- Kirsten Andresen, viceskoleleder
- Connie Jensen, SFO-leder
- Bjarne Larsen, fmd. for Børne- og Familieudvalget
- Brian Nissen, medlem af Børne- og Familieudvalget
- Anders Lundsgaard, direktør for Børn, Unge og Arbejdsmarked
- Stefan Kelstrup, skolechef
- Iben Stavnsbo Sørensen, skolekonsulent
- Hanne Damholdt, chefkonsulent
- Skolens læsevejleder Karen Vestergaard Hansen deltog i første del af mødet.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

#### **Dagsorden**

1. Indledning, kort præsentation og roller ved Stefan Kelstrup
2. Drøftelse af skolens udviklings- og indsatsområder ved skolens ledelse

Dato: 4. marts 2024

#### **Forvaltning**

Børn- og Familieafdelingen.  
Jorden Rundt 1  
7200 Grindsted

Tlf. 7972 7200  
www.billund.dk

Sagsnr.:

Sagsbehandler:  
Tonny Akselsen

Afdelingens telefon:  
25557736  
Afdelingens mail:  
ta@billund.dk

Har du brug for at sende fortrolige eller følsomme oplysninger til os, skal du gøre det med Digital Post. Du kan læse mere om Digital Post på:  
[billund.dk/borger/digital-post](http://billund.dk/borger/digital-post)



- a) Fokus på elevernes faglige trivsel
- b) Elevernes trivsel
- c) Evalueringsrapport Pluss
- d) Skoleudviklingsprojekt - Playful Learning

3. Supplerende samtaleemner.

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Referat

**1. Indledning, kort præsentation og roller ved Stefan Kelstrup**

**2. Drøftelse af skolens udviklings- og indsatsområder ved skolens ledelse**

- a) Fokus på elevernes faglige trivsel

*Karen Hansen, læsevejleder ved Sdr. Omme Skole fortalte om de indsatser, der er sat i værk for at hjælpe vores børn med dysleksi.*

*Vi tester eleverne meget, for at hjælpe dem bedst muligt og holder mange møder med forældre og faglærere. I år er vi med i Doolexia, der er et specialtilrettelagt stave-og læseundervisningsforløb for ordblinde og læsesvage elever.*

*Eleverne træner hver dag også i weekender og ferier. Sidste år var vi med i Læseklar, begge indsatser har vist gode resultater. Vores app-writer agenter gør det rigtig godt, og de er med til at skabe et godt miljø og en god forståelse for de ordblinde børns udfordringer.*

*Skolen afholder klassekonferencer med hvert lærerteam samt læse- og matematikvejleder i perioden mellem januar og juni.*

*Der er fokus på klassens faglige og sociale trivsel.*

- b) Elevernes trivsel

*Trivselsmålingerne fra foråret 2023 analyseres af teamet, og der sættes indsatsområder op.*

*Eleverne er inddragede i trivselsopfølgning.*

Vi har drøftet trivselsundersøgelsen fra foråret 2023 på undervisermøde og de enkelte klassers besvarelser er analyseret med henblik på at vurdere relevante indsatser. Her kan f.eks. nævnes:

- *Daglige opfølgninger på, hvordan frikvartererne går og træning af handlingskompetence*
- *Små tiltag, hvor eleverne gives medbestemmelse i, hvordan opgaverne løses.*
- *At få lyttet til alle eleverne, når der er noget på spil*
- *Generelt at arbejde med klassekulturen*

*I et af vores projektbaserede læringsforløb arbejder hele skolen på mange forskellige måder, med emnet fællesskaber,*

*I foråret 2024 gentages arrangementet med Kidz Academy, hvor der bl.a. er overnatning for Skolestartere og deres forældre en fredag/lørdag.*

*Trivselsarbejdet evalueres på klassekonferencer i første halvår 2024.*

*Årgangsteamet i 1 A. har været på minidiamantforløb. Der afvikles nu et forløb i klassen i samarbejde med pædagogisk konsulent Britt Elgaard over 8 mandage af 1½ times varighed.*

*Forløbet sigter mod at styrke børnenes handlingskompetencer, deres følelsesmæssige reaktioner og håndteringsstrategier.*

*Det har været rigtig godt at arbejde med Minidiamantforløbet. Det giver os nogle gode redskaber i arbejdet med den større og større gruppe af børn, der er udfordrede.*

*Herunder drøftede vi også gruppedannelse og gruppedynamik.*

c) *Evalueringsrapport Pluss og PL*

*Rapporten konkluderer, at der er sket en stigning i personalets vurdering af:*

- *at deres pædagogiske praksis er kendetegnet ved mening, og social involvering*
- *at der er gode observationer på anerkendelse*
- *at der er observeret et fokus på elevernes trivsel og social involvering*

*I forhold til arbejdet med år 2 i implementeringen, er det vores vurdering at der er behov for at fokusere på:*

- *At vi i højere grad skal turde lade børnene eksperimentere. Vi afholder Workshop i marts*
- *At vi fortsat skal tage de planlægningsværktøjer, vi er blevet introduceret for i anvendelse og få dem ind i vores praksis.*

- *At vi fortsat skal have høj fokus på at være nysgerrige på, hvordan vi på en naturlig måde kan få undervisningen drejet i en retning, så mindsettet omkring playful learning træder tydeligere frem.*
- *At vi har fokus på, hvordan undervisningsmetoderne kan påvirke elevernes trivsel i en positiv retning.*
- *At vi har fokus på, at lærernes teamsamarbejder udvikler sig i en god retning.*

*Det tyder på, at det fortsat er et behov for at få foldet ud, hvad der ligger i begrebet playful learning, og hvordan det kan foldes ud pædagogisk på skolen..*

*Ledelsens kan godt mærke personalets frustration.*

*Frustrationen opleves blandt andet i forhold til, at det pædagogiske personale har en oplevelse af, at forberedelsen og mødevirksomheden er meget opfattende, så de har svært ved at nå deres opgaver.*

*Desuden ligger der en udfordring i, at det pædagogiske personale skal arbejde sammen på nye måder.*

*Det er altid en udfordring for en organisation, når nogle skal forandre rutiner og vaner.*

### **3. Supplerende samtaleemner.**

*Connie fortalte om trivselsmåling i SFO og Hvilke tiltag, der er sat i værk. Her kan bl.a. nævnes pædagogisk dag, for personalet, hvor fokus var trivslen, ekstra personalemøder, der er opsat aktivitetstavler for større overskuelighed for børn og forældre og en ny undersøgelse vil blive foretaget til efteråret.*

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

Det fortsatte arbejde med PL.

Forvaltningens kommentar

