

Sdr. Omme Skoles værdiregelsæt

Vision

Sdr. Omme skole arbejder helhedsorienteret med fokus på, at alle elever er i et lærende fællesskab, hvor de har mulighed for at blive så dygtige som de kan.

Skolen giver eleverne kompetencer og oplevelser i et stimulerende miljø, hvor der er fokus på læring, trivsel og anerkendelse.

Skolen inddrager playful learning, hvor der er fokus på, at undervisningen skal give mening for eleverne, hvor eleverne er inddragede, aktivt deltagende, socialt engagerede, og hvor der ses begejstring under læringsprocessen.

Skolens målsætninger tager sit udgangspunkt i Folkeskolens formål samt i de kommunale målsætninger.

Vi finder det værdifuldt, når skolen kan kendes på, at:

- den giver sine elever gode kundskaber
- dagligdagen er præget af samarbejde og åbenhed
- dagligdagen er præget af tydelighed, tolerance og gensidig respekt
- skolen opleves som en helhed
- skolen er et godt sted at være for alle
- elevernes læringstilbud tilpasses til den enkelte elev
- eleverne både modtager faglige udfordringer og får oplevelser

På baggrund af disse værdier og mål har Sdr. Omme Skole flg. forventninger

Alle som færdes på Sdr. Omme skole tager hensyn til hinanden og behandler hinanden godt.

Elever, forældre og ansatte samarbejder om at skabe et godt arbejdsklima i skolen og i de enkelte klasser, så eleverne får forståelse for hensigtsmæssig adfærd.

I alle klasser og afdelinger drøftes jævnligt, hvordan dette gøres i hverdagen.

De enkelte afdelingsteam aftaler, hvilke regler, der gælder for elevernes pause.

Elevernes aktivitetsniveau er afstemt efter, hvor de færdes.

Vi forventer, at eleverne færdes i et læringsmiljø, hvor der ikke opstår unødvendige forstyrrelser af elevernes læring – for eksempel i form af musik, sociale medier, anvendelse af mobil eller støjende adfærd.

Det betyder, at elevernes mobiltelefoner som udgangspunkt ikke er tilgængelige i undervisningstiden.

Når læreren finder det pædagogisk hensigtsmæssigt, kan mobiltelefonen tages i brug i undervisningen.

Ligeledes skal ordblinde elever og elever med særlige behov altid have adgang til de elektroniske hjælpemidler, der støtter dem bedst.

Vi forventer, at alle benytter et acceptabelt sprogbrug, hvor man taler pænt til og om hinanden.

Vi forventer, at alle optræder hensynsfuldt over for hinanden og over for de voksne på skolen.

Eleverne skal til enhver tid rette sig efter de henvisninger eller påbud, som gives af de voksne på skolen.

Den enkelte klasse drøfter disse forventninger regelmæssigt for at opnå fælles forståelse omkring den gode adfærd.

Forventninger til anvendelse af Sdr. Omme skoles computere

Rettigheder

Skolen stiller computere til rådighed til undervisning, opgaveskrivning, informationssøgning, forberedelse og andet arbejde, som er relevant for læring og kompetenceudvikling.

Pligter

Når du er færdig med at bruge computeren, skal du huske at logge af.

Når du bruger internettet, skal du overholde god it-etik.

Undgå unødvendig udskrivning.

Udskrift til private formål er efter aftale om betaling.

Daglig anvendelse af computere

Hvis der konstateres u hensigtsmæssig brug af it, er der erstatningsansvar.

Hvis man downloader ulovligt, er det på eget ansvar i forhold til lovgivningen.

Der må udelukkende downloades undervisningsrelevant materiale.

Skolens computere og andet it-udstyr skal behandles med omtanke, så skolens udstyr til enhver tid fungerer så optimalt som muligt.

Der henvises til generelle regler for erstatningsansvar.

Praktiske forhold

Eleverne opfordres til ikke at efterlade penge og værdigenstande i klasselokalet eller i overtøj.

Elever i mellemgruppen og overbygningen opfordres til at benytte deres skab til at låse værdigenstande ind i.

Skolen har ingen erstatningspligt i tilfælde af tyveri.

Cykler parkeres i cykelskur. Der er afmærkede områder til alle klassetrin.

Af hensyn til rengøring sættes stole op efter sidste lektion og affald fjernes fra gulvet.

Af hensyn til rengøring skiftes til indesko, når man kommer ind på skolen.

De fælles arealer og grupperum, der er ved hver afdeling anvendes først og fremmest af de elever, der hører hjemme i afdelingen.

Eleverne i 7. – 9. årgang må forlade skolens område i frikvartererne.

Ved fravær pga. sygdom meddeler forældrene fraværet til skolen. Kan et længere sygdomsforløb forudses hjemme eller på sygehuset, bedes hjemmet underrette klassens kontaktlærere eller skolens kontor.

Skal en elev have frihed i forbindelse med familiære arrangementer meddeles dette forud for arrangementet.

Ved en dags fravær til klassens kontaktlærere.

Ved flere dage til skoleledelsen.

Andet

Skolens trivselspolitik medvirker til at understøtte ovenstående.

Generelle gensidige forventninger

Forventninger til eleven

- møder velforberedt til timerne
- er læringsparat (udhvilet, morgenmad og madpakke)
- udviser social adfærd og respekt overfor sine medmennesker
- møder til tiden og har bøger og materialer i orden
- er ansvarsbevidst over for egen læring
- behandler skolens inventar og materialer ordentlig

Forventninger til forældrene

- er bevidste om at omtale elever, andres forældre og skolens personale i positive vendinger.
- interesserer sig for skolen og bakker op omkring skolens beslutninger
- deltager aktivt i arrangementer planlagt af skolen eller forældrerådet
- er aktive i skole-hjemsamtaler og på forældremøder
- opdrager barnet til at kunne fungere i skolen
- opdrager barnet til at tage medansvar for egen skolegang
- respekterer skolens ferieplan
- løbende orienterer sig på Aula
- skaber mulighed for, at barnet er velforberedt
- skaber gode hverdagsrutiner, så
 - barnet møder mæt i skole
 - barnet har madpakke med
 - barnet møder udhvilet i skolen
 - barnet medbringer de nødvendige materialer

Forventninger til skolen

- at lærerne udviser engagement og interesse i forhold til elever, forældre og skolen som helhed
- at der stilles krav til eleverne, hvad angår:
 - elevernes læring og skolearbejde
 - opførsel indbyrdes og overfor lærere
 - medansvar for inventar og lignende
- at lærerne er forberedte og møder til tiden
- at der føres en konsekvent linje m.h.t. opførsel og adfærd for eleverne
- at skolen opleves som et trygt sted at være for eleven
- at forældrene inddrages i samarbejde omkring klassen
- at hjemmet modtager nødvendig og fyldestgørende information fra skolen
- at der hurtigst muligt gribes ind, hvis regler omkring læring, opførsel osv. ikke overholdes, og at hjemmet informeres herom.
- at relevant information løbende gives på hjemmeside og Aula.

Vedtaget 10. december 2015

Revideret 28. august 2023