

Principper for brug af Meddelelsesbogen på Sdr. Omme Skole

Meddelelsesbogen har til formål at skabe gode forudsætningerne for, at alle elever kan få styrket deres faglige og alsidige udvikling.

Skolebestyrelsen ved Sdr. Omme Skole fastsætter flg. principper vedrørende brugen af meddelelsesbogen:

Principper vedrørende skolens anvendelse af meddelelsesbogen sætter en overordnet ramme for skolens arbejde med meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen udarbejdes elektronisk i den læringsplatform, skolen har til rådighed, og udgives mindst en gang pr. skoleår.

Meddelelsesbogen kan samtænkes med skolens øvrige evalueringspraksis – herunder handleplaner for elever med særlige behov.

Meddelelsesbogen indgår i en dialog med eleven og elevens forældre, og giver indsigt i skolens vurdering af elevens aktuelle faglige og alsidige udvikling.

Det er et mål, at meddelelsesbogen i højere og højere grad stiles til eleven fra 4. årgang.

Udsendelsen af meddelelsesbogen tilpasses skolens øvrige tidsplan, så den indgår som en naturlig del af skole- hjemssamarbejdet.

Dato: 22. februar 2022

Forvaltning

Børn- og Familieafdelingen.
Jorden Rundt 1
7200 Grindsted

Tlf. 7972 7200
www.billund.dk

Sagsnr.:

Sagsbehandler:
Tonny Akselsen

Afdelingens telefon:
25557736
Afdelingens mail:
ta@billund.dk

Har du brug for at sende fortrolige eller følsomme oplysninger til os, skal du gøre det med Digital Post. Du kan læse mere om Digital Post på: billund.dk/borger/digital-post



Meddelelsesbogen tager afsæt i et resourcesyn på eleven og anvendes, så der er en fælles dialog om de næste skridt i elevens læring. Både skolens, elevens og forældrenes oplevelser og perspektiver medtænkes i meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen indeholder få udvalgte, men centrale punkter omkring elevens status.

Meddelelsesbogens form er så enkel som muligt.

Faktaboks:

I 0. årgang er kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed en del af meddelelsesbogen.

I 1. – 9. årgang indeholder meddelelsesbogen status omkring dansk og matematik.

For elever, som har særlige udfordringer, er der udarbejdet en handleplan, som supplerer meddelelsesbogen.

For elever i 7. – 9. årgang indeholder meddelelsesbogen overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes med optagelse. Særligt skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med eleven og forældre skal indgå i meddelelsesbogen.

Jf. Rapporten "Forskningsbaseret viden om alsidig udvikling" (Rambøll management consulting m. fl. 2014) er der nedenstående definitioner på elevens alsidige udvikling og sociale kompetencer:

Alsidig udvikling: Kommer til udtryk gennem elevens kreativitet, initiativ, motivation, selvstændighed, nysgerrighed, engagement, ansvarlighed, vedholdenhed, selvbevidsthed, deltagelse, empati og følelser.

Sociale kompetencer: Er evnen til at indgå i relationer med andre, samarbejde, regulere sine følelser.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde 22.02. 2023.

Venlig hilsen

Tonny Akselsen



