

KVALITETSNOTAT

Skoleudviklingssamtale 13.03 2023

Deltagere:

- Tonny Akselsen, skoleleder
- Kirsten Andresen, viceskoleleder
- Connie Jensen, indskolingsleder
- Bjarne Larsen, fmd. for Børne- og Familieudvalget
- Brian Nissen, medlem af Børne- og Familieudvalget
- Morten Kirk Jensen, skolechef
- Hanne Holm, skolekonsulent
- Iben Stavnsbo Sørensen, skolekonsulent
- Hanne Damholdt, chefkonsulent

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Referat

1. Indledning, kort præsentation og roller ved Morten Kirk Jensen
2. Drøftelse af skolens udviklings- og indsatsområder ved skolens ledelse
 - a) Det personalemæssige – fokus på omsorgstræthed
 - b) Elevernes trivsel – fokus på overgang fra børnehave
 - c) Elevernes faglige trivsel – læsning
 - d) Elevernes trivsel – fokus på fællesskaber
 - e) Skoleudviklingsprojekt – Playful Learning

Dato: 13. marts 2023

Forvaltning

Børn- og Familieafdelingen.
Jorden Rundt 1
7200 Grindsted

Tlf. 7972 7200
www.billund.dk

Sagsnr.:

Sagsbehandler:
Tonny Akselsen

Afdelingens telefon:
25557736
Afdelingens mail:
ta@billund.dk

Har du brug for at sende fortrolige eller følsomme oplysninger til os, skal du gøre det med Digital Post. Du kan læse mere om Digital Post på: billund.dk/borger/digital-post



f) Supplerende samtaleemner.

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

ad 1. Indledning, kort præsentation og roller ved Morten Kirk Jensen

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Dette notat er udarbejdet på baggrund af skoleudviklingssamtale 2022/2023 på Sdr. Omme Skole, som fandt sted den 13. marts 2023.

ad. 2. Drøftelse af skolens udviklings- og indsatsområder ved skolens ledelse

ad. 2. a) Det personalemæssige – fokus på omsorgstræthed.

I december 2021 oplevede vi et markant fald i de ansattes trivsel. Vi tog en åben snak om det ved et personalemøde, og noget af det, de gav udtryk for fyldte meget hos dem, var f.eks. de mange specialaftaler med enkelte børn, støj og konflikter i løbet af dagen.

Mange gav også udtryk for, at de fik dårlig samvittighed, fordi de ofte havde travlt til at kunne nå rundt til alle børn.

For at styrke personalets arbejdsglæde, afholdt vi kursus for personalet omkring omsorgstræthed og herunder med fokus på: Mentalisering, modrektioner og håndtering af dem, hvordan vi stiller krav, der matcher børnenes udviklingstrin og fokus på det følelsesmæssige i arbejdet med børn og unge.

Udbyttet af kurset er blandt andet at:

-der i afdelingerne med jævne mellemrum er en åben snak om, hvorvidt man er i farezonen i forhold til stress.

- vi har fået en større mentaliseringsevne i forhold til kolleger, elever og forældre.

ad 2. b) Elevernes trivsel – fokus på overgang fra børnehave

Elevernes trivsel i skolen er meget vigtig, og alle arbejder målrettet på at den hele tiden skal blive bedre. Vi arbejder strategisk og nysgerrigt på, hvordan dette kan styrkes.

Overgangen fra børnehaven til skolen.

I Billund Kommune skal børn og forældre opleve en god overgang mellem børnehaven og skole, da det gavner børns læring og trivsel.

Vi har et tæt og godt samarbejde med Sdr. Omme Børnehaven, hvor der er udarbejdet overgangsbeskrivelse fra børnehaven til SFO samt et årshjul, der beskriver forløbet fra september til september.

Det formaliserede samarbejde betyder, at der bliver oparbejdet et godt kendskab til skolestarts-gruppen samt skabt et styrket samarbejde mellem børnehaven og skolens personale.

1. april italesættes og fejres som børnenes første skoledag.

ad 2.c) Elevernes faglige trivsel – læsning

Vi arbejder strategisk på at sikre og fastholde en høj kompetencedækning, så vores elever kan blive så dygtige som muligt. Gennem de sidste 10 år, har vores elever klaret sig bedre ved afgangsprøverne end, hvad der kunne forventes i vores område i henhold til den socioøkonomiske reference.

Det er kendetegnende for skolens måde at arbejde på, at de enkelte afdelings-teams har et tæt samarbejde om faglige og sociale mål, så der er en progression i elevernes læring.

ad 2.d) Elevernes trivsel – fokus på fællesskaber

På skolen arbejder vi på at skabe oplevelser af fællesskab for hele skolen i løbet af et skoleår. Nogle eksempler:

- Klasserne fra 6. – 9. årgang er læsevenner for klasserne fra 0. – 3. årgang.
- 5. årgang er læsevenner for ældste årgang i børnehaven. Læsevennerne kan også hjælpe med andre ting.
- Elever fra 6. årgang uddannes til at være legepatrulje for de små og er aktive her et par dage om ugen.
- Vi har kulturcrew, app-writeragenter, IT-crew.
- Vi har morgensang hver mandag. Og projektuger, fagdage/blokdage, hvor eleverne arbejder på tværs af årgange og afdelinger.

ad 2.e) Skoleudviklingsprojekt – Playful Learning, PL.

Sdr. Omme Skole har stået sidst i rækken, så skoleåret 22/23 er året, hvor vi forbereder os på at gå i gang. Vi har valgt at gå i gang på hele skolen på én

gang. Arbejdet frem mod en hverdag, der er kendetegnende ved at være mere playful er en spændende rejse for hele skolen.

Der blev gjort rede for strategi og de første skridt for skolens personale.

ad 2.f) Supplerende samtaleemner.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

De næste år vil Playful Learning være vores vigtigste udviklingsområde. Og der vil være stor fokus på at få søsat skibet så succesfyldt som muligt.

Forvaltningens kommentar

